

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от « 23 » марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ В.А. Токарева  
Приказ № 32-Д от « 2 » марта 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Раздел 1. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» района Санкт-Петербурга (ИМЦ) .....	3
Раздел 2. Структура ИМЦ на 01.01.2025 .....	5
Раздел 3. Условия обеспечения деятельности ИМЦ.....	5
Раздел 4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию .....	7
Раздел 5. Результаты деятельности .....	10
5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	10
5.2. Методическое обеспечение деятельности.....	12
Раздел 6. Представительство ИМЦ в сети Интернет.....	31
Заключение .....	32

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) подготовлен в соответствии со следующими документами:

- ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с актуальными изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции)

Самообследование ИМЦ проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 197760, Санкт-Петербург, город Кронштадт, улица Андреевская, дом 5, литера А, помещение 2-Н

E-mail: kronnmc@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: kronnmc.ru

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит А.

Учреждение находится в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), место нахождения: 197760, Санкт-Петербург г, Кронштадт г, пр. Ленина, д. 36, литер А.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 78 № 009442155, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Санкт-Петербургу, 01.07.2003

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Основной государственный регистрационный номер 1027808867822 от 16 декабря 2002 года. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 78 № 003702811.

Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «20» мая 2021 г. № 4438  
Устав государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию №637-р от 10.03.2020, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, 27.03.2020 г. за государственным регистрационным номером 2207801793043 ОГРН 1027808867822.

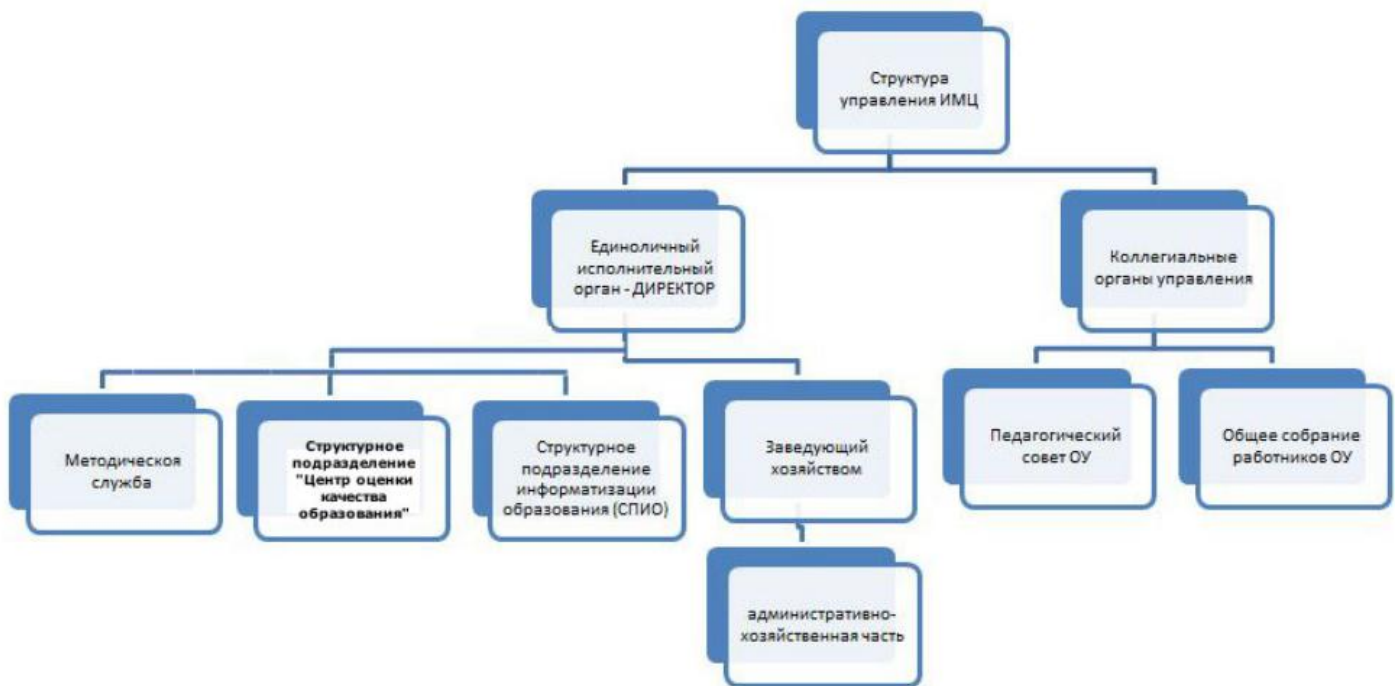
## Раздел 2. СТРУКТУРА ГБУ ИМЦ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Целью деятельности ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

ИМЦ осуществляет методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

В ИМЦ действуют два структурных подразделения:

- Центр информатизации образования (СПИО)
- Центр оценки качества образования (СПЦОКО)



### Раздел 3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ

В 2025 году ИМЦ выполнял государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе видами деятельности образовательного учреждения было сформировано и утверждено администрацией района. Государственное задание предусматривает выполнение следующих видов государственных услуг (работ):

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности на базе структурного подразделения по информатизации образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
- Оценка качества образования

#### *Обеспеченность техническими средствами*

№ п/п	Группа	Подгруппа	Наименование	Количество (шт.)	Год выпуска (изготовления) (г.)
1	Видео оборудование	Панель плазменная	Панель плазменная	1	2007
		Телевизор	Телевизор	2	2007
2	Компьютер	Компьютер учителя (ноутбук)	Компьютер учителя (ноутбук)	1	2017
		Компьютер административный (стационарный)	Компьютер административный (стационарный)	3	2014
				2	2022
				3	2023
		Монитор	Монитор	2	2013
		Компьютер ученика (ноутбук)	Компьютер ученика (ноутбук)	1	2010
				14	2012
		Компьютер административный (моноблок)	Компьютер административный (моноблок)	1	2022
				4	2013
				4	2014
2	2025				
3	Оборудование для ввода данных	Фотоаппарат	Фотоаппарат	1	2013
		Фотокамера цифровая	Фотокамера цифровая	1	2007
		Видеокамера цифровая	Видеокамера цифровая	1	2014
		Сканер	Сканер поточный	1	2020
				1	2021
Веб-камера	Веб-камера	3	2025		
4	Оборудование для вывода данных	Принтер лазерный	Принтер лазерный	2	2016
				4	2017
				2	2009
		Принтер струйный	Принтер струйный	1	2019
		Многофункциональное печатающее устройство	Многофункциональное печатающее устройство	1	2012
				2	2018
				1	2015
1	2016				
5	Презентационное оборудование	Комплект демонстрационный Интерактивная доска	Интерактивная доска Проектор Мобильная стойка	1	2014
				1	2017
		Мультимедиа проектор переносной	Мультимедиа проектор переносной	1	2006
				1	2007
				1	2012
6	Электрооборудование	Источник бесперебойного питания	Источник бесперебойного питания	8	2014
				5	2025

**Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В рамках процедуры самообследования анализу подлежит только основной вид деятельности учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с критериальными показателями, определенными в Приказе Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 г., Приложение 6)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты деятельности за 2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	48/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/37,5
1.10.1	Высшая	человек/%	2/25
1.10.2	Первая	человек/%	1/12,5
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	1
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17606,900 (из ф. 0503737)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,35 (общая пл. пом. 157,8; общ. пл. уч. каб. – 52,3)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	157,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

## Раздел 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Число штатных единиц, утвержденных ИМЦ для обеспечения данного направления деятельности, в 2025 году составляло: 0,5 ставки методиста.

В 2025 году ИМЦ выполняло государственное задание, предусматривающее выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в следующем объеме:

дополнительная профессиональная программа в объеме 36 аудиторных часов (компетентностный формат обучения) – 4 группы (48 человек).

Все программы направлены на формирование профессиональных компетенций педагога.

Всего обучено 48 педагогов, что составляет 14% от общего числа педагогических работников (учителей, воспитателей, пед. доп обр.) в районе.

Наименование программы	Объем ДПП ПК в часах	Количество групп	Количество слушателей в каждой группе
«Кибергигиена – информационная безопасность в сети Интернет»	36	4	48

Статистика охвата педагогических работников курсовой подготовкой в рамках государственного задания:

	2023	2024	2025
Доля (%) педагогов района, обучившихся по программам ДПО ИМЦ от общей численности педагогов района, прошедших обучение по программам ДПО	13 %	18%	22%

По итогам мониторинга потребности в КПК, проведённом в 2024 году, в 2025 году организовано обучение по тематике - информационная безопасность в сети Интернет. Соответствующая программа - «Кибергигиена – информационная безопасность в сети Интернет» (36 часов) реализована в полном объёме.

Программа реализована также в целях исполнения решения расширенного заседания районной КДН (февраль, 2025).

На 30 декабря 2025 года в федеральный реестр программ ДПО включены 5 программ, разработанные методистами ИМЦ:

<b>№</b>	<b>Название программы ДПО</b>	<b>Объем программы в часах</b>
1.	Веб-квест как интерактивная педагогическая технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения	36
2.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	56

## Раздел 5.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-образовательный процесс поддерживается системой методических мероприятий и событий (межкурсовой подготовки), обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Кронштадтского района.

Образовательная система Кронштадтского района – это 9 детских садов, 5 средних общеобразовательных школ, одна специальная коррекционная общеобразовательная школа, одна школа-детский сад, два учреждения дополнительного образования детей, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр». Всего – 20 образовательных организаций. Этот факт (малое количество ОУ и педагогов – в сравнении с другими районами Санкт-Петербурга) определяет своеобразие форм методического сопровождения учебного процесса и повышения квалификации педагогов, которые используются в ИМЦ.

Также особенностью Кронштадтского района является локализованность и удаленность от центра Санкт-Петербурга.

Главная цель методического сопровождения профессионального педагогического сообщества Санкт-Петербурга – мотивировать и направить педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

### *Статистические данные по ОУ Кронштадта о количестве педагогических работников различных категорий (данные на 01.01.2025)*

Всего педагогических работников – **629** человек

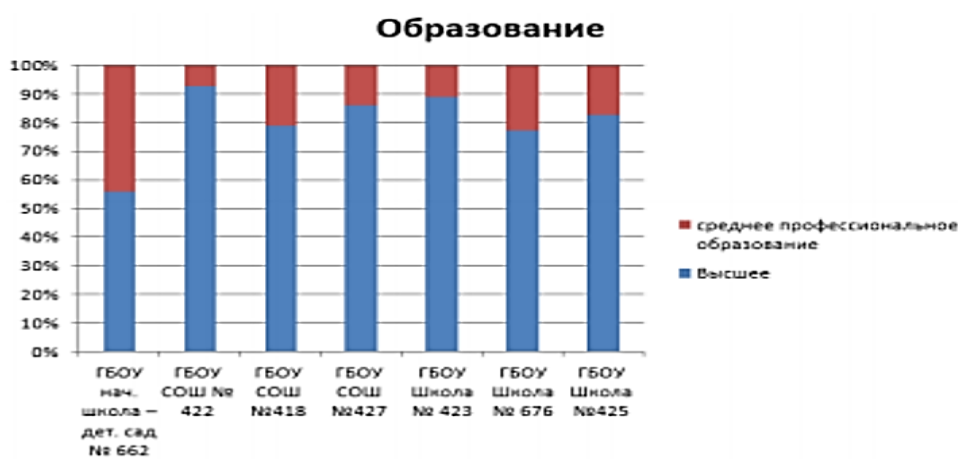
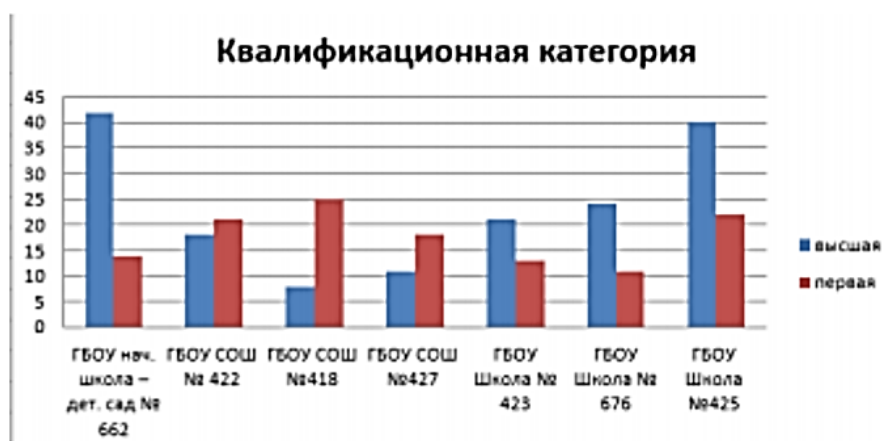
Из них:

Тип учреждения	Количество педагогов
ГБДОУ	<b>261</b>
ГБОУ СОШ	<b>324</b>
УДОД	<b>44</b>

Возрастной состав	Моложе 30	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Старше 60 лет	ИТОГО
ГБДОУ	14	56	91	60	40	<b>261</b>
ГБОУ СОШ	44	44	77	71	88	<b>324</b>
УДОД	2	12	6	9	15	<b>44</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>112</b>	<b>174</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>629</b>

Молодых специалистов ОУ (до 35 лет) – 124

Категории	Высшая	Первая	Без категории	
ГБДОУ	139	80	42	<b>261</b>
ГБОУ СОШ	139	82	103	<b>324</b>
УДОД	18	10	16	<b>44</b>
<b>Всего</b>	<b>296</b>	<b>172</b>	<b>161</b>	<b>629</b>



Для оптимального построения системы методической поддержки педагогических работников необходима качественная диагностика профессиональных дефицитов. В 2025 году она осуществлялась посредством регионального инструмента «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров», разработанного Центром непрерывного профессионального педагогического мастерства (СПБАПО им. К.Д. Ушинского). Анализ результатов позволил оптимально выстроить систему межкурсового методического сопровождения.

Деятельность ИМЦ осуществлялась в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников - РСНМС (Распоряжения КО об обновлении системы от 08.04.2022 года №746-р, от 29.11.2023 №1520-р). Цель создания и функционирования системы – развитие единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для осуществления сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства в соответствии с приоритетными задачами в области образования, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учётом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов, а так же использования ресурсов стажировочных площадок и реализации системы (целевой модели) наставничества.

При содействии ИМЦ достигнуты следующие показатели эффективности РСНМС:

Наименование показателя	2025	
	Плановый показатель, %	Текущий показатель, %
<b>Федеральные показатели</b>		
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	не менее 70	74
Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % нарастающим итогом	100	100
<b>Региональные показатели</b>		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ, %	40	43
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, %	40	43
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, по образовательным программам ДПО включенным в ФР ДППОПО), с учетом диагностики профессиональных дефицитов, %	10 *с 2025 года используется показатель Национального проекта «Молодёжь и дети - Доля педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на	14 (48 педагогов от общего кол-ва 337)

	основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций	
--	--	--

В районе сложилась своя система методического сопровождения образовательного процесса. На районном Педагогическом совете (август 2025, «Образование 2030: Кронштадтские перспективы») определяется методическая тема, которая определяется в соответствии с ведущими направлениями государственной политики в области образования.

В 2024 – 2025 учебном году тема была приурочена к Юбилею Победы в Великой Отечественной войне - «Проблемы формирования гражданско-патриотических ценностей и исторического сознания в урочной и внеурочной деятельности». Подробно обсудить работу по направлению удалось в рамках большого районного методического мероприятия – Педагогические чтения (февраль 2025 года). В рамках чтений педагогам было предложено проанализировать, обобщить и представить опыт по теме включения значимого исторического компонента в предметную, образовательную и воспитательную деятельность. Участниками стали более 200 педагогических работников. Работали дискуссионные секции:

1. Наука для победы
2. Потенциал гуманитарного образования в формировании исторического сознания»
3. Формирование гражданско - патриотических ценностей в урочной и внеурочной деятельности младших школьников
4. Проблемы гражданско-патриотического воспитания в системе воспитательной работы школы
5. Формирование духовно-нравственных ценностей личности в системе дополнительного образования и художественно-эстетического цикла
6. Современные векторы развития дошкольного образования

В педагогической дискуссии приняли участие научный консультант районной образовательной системы, кандидат педагогических наук А. О. Кравцов, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ имени А.И.Герцена, административные команды образовательных учреждений района, педагогические коллективы всех образовательных учреждений района.

В рамках методического сопровождения проведено 19 районных мероприятий (заседания МО учителей-предметников, районные семинары). Приняло участие более 300 педагогических работников, в том числе более 38 с педагогическим стажем до 3 лет.

В рамках работы с кадровым резервом руководителей при участии ИМЦ организован и проведён (23 апреля 2025 года) на базе ГБДОУ детский сад №13 городской семинар-практикум по актуальной теме: «Организация системы повышения профессионального уровня педагогического коллектива ДОУ в вопросах речевого развития

дошкольников в соответствии с ФОП ДО». Приняли участие специалисты СПБАППО и педагоги города.

Организовано и проведено 12 районных совещания с ответственными в ОУ по вопросам оценки качества образования, ВСОКО, аттестации педагогических работников, организации профессионального конкурсного движения, наставничества в ОУ, организации проектно-исследовательской деятельности, олимпиадного движения.

При поддержке ИМЦ организовано участие ОУ района в Педагогическом международном образовательном форуме (ПМОФ) - 2025. Свой опыт на всероссийском уровне представили ОУ – школа №425, д/с № 13.

25 декабря 2025 года при участии ИМЦ состоялся районный этап XXXIV Международных Рождественских Образовательных Чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». В обсуждении важных проблем современности: вопросы нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, обеспечение информационной безопасности, воспитание гуманизма и приобщение молодёжи к волонтерскому движению приняли участие 26 педагогов района.

Организовано и сопровождено повышение квалификации педагогов ОУ по каскадной и персонифицированной модели, в том числе по программам ДПО на основе актуализированных профстандартов на базе ведущих ОО высшего образования и научных организаций (показатель нацпроекта). На базе федеральных и городских ресурсных центров (ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», РГПУ им. А.И. Герцена, ЦНППМ СПБАППО, СПБЦОКОиИТ и др.), квалификацию повысили 218 педагогов, в том числе:

- Федеральные КПК - 28 (из них 12 по программе преподавания курса «Разговоры о важном»)
- РГПУ им. А.И. Герцена -16
- Персонифицированная модель обучение-21 (ДОУ -12, ОУ -9)
- СПБАППО - 87 (из них ЦНППМ – 38)
- СПБЦОКОиИТ -18
- ИМЦ Кронштадтского района - 48 (по программе «Кибергигиена – информационная безопасность в сети Интернет» -разработана в целях реализации решения расширенного заседания районной КДН).

В отчётный период продолжалась работа по организации методического сопровождения и участия педагогов района в профессиональном конкурсном движении.

Организовано участие педагогов в конкурсных отборах на получение премий Правительства РФ и Правительства СПб.

Результат конкурсного отбора на получение премий Правительства РФ - Премия лучшим учителям РФ - педагог ГБОУ СОШ №425.

Результаты конкурсных отборов на получение премий Правительства СПб:

премия лучшим учителям - педагог ГБОУ СОШ №423

премии лучшим воспитателям Санкт-Петербурга – педагоги ДОУ №13 и №18

премия лучшему классному руководителю – педагог ГБОУ СОШ №425

Организовано участие в городском конкурсе "Учитель здоровья" (участник ГБОУ СОШ №423).

Организовано участие педагогов в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей».

Организовано участие педагогов ДОУ в городском этапе конкурса "Воспитатели России".

Организовано участие в региональном конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга-2025».

Организовано методическое сопровождение и участие педагогов в городском фестивале «Цифровые ступени». Участниками стали 2 ДОУ района

Организовано участие ШБОУ СОШ №427 в методическом марафоне «Воспитательный конструктор: марафон командных практик на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум в МАХ».

В ежегодно организуемом ИМЦ районном конкурсе «Нравственный подвиг» приняли участие 7 педагогов. Победитель – педагог ГБУ ДО ДДТ «Град чудес». Рекомендовано участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Итоговый протокол – на сайте ИМЦ.

Анализ участия в профессиональном конкурсном движении показывает стабильную активность педагогов. Особое значение в районе имеет районный Конкурс педагогических достижений. Конкурс направлен на:

- выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных организациях среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;

- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;

- вовлечение учителей района в конкурсное движение для обеспечения их профессионального развития;

- консолидацию научно-педагогического потенциала Кронштадтского района Санкт-Петербурга, распространение практики реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

- предъявление образцов педагогической деятельности педагогов, осуществляющих научные эксперименты в целях модернизации образования.

Районный конкурс педагогических достижений 2025-2026 года проведён согласно распоряжению главы администрации. Приняли участие 24 педагога района в номинациях «Учитель года», «Педагогические надежды», «Воспитатель года», «Классный руководитель», «Педагог дополнительного образования», «Организатор воспитательной работы». Победителями КПД стали педагоги ОУ: школ № 418, 425, 423 ДОУ №13 и №14, ДДТ «Град чудес». Протокол с итогами размещён на официальном сайте ответственного организатора (ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга). Организовано сопровождение участия педагогов в городском этапе конкурса педагогических достижений.

Методисты ИМЦ также являются инициаторами и организаторами проведения во всех школах района Дня необычных уроков, приуроченного к дню рождения Кронштадта. проведение такого «Дня» стало «изюминкой» районной образовательной системы. Ежегодно проводится «Кронштадтский диктант», в котором принимают участие все школьники района.

В 2025 году продолжилась работа по информационно-методическому сопровождению молодых педагогов района. Цель деятельности - содействие совершенствованию профессиональных компетенций молодых педагогов, оказание

информационной и методической помощи в период адаптации в образовательной организации.

Всего в районной системе образования работает 121 специалист в возрасте до 35 лет (данные на январь 2025 года). В том числе, 42 из них - с педагогическим стажем не более 3-х лет. В отчётный период система по сопровождению молодых педагогов включала в себя сопровождение молодых педагогов 1-го года работы в период профессиональной адаптации и работу с молодыми педагогами до 35 лет, направленную на совершенствование профессионального мастерства.

В сотрудничестве с ИМЦ продолжает работу районная Ассоциация педагогов–наставников. В отчетный период организованы посещения молодыми педагогами уроков опытных коллег. График посещения выстраивался в соответствии с тематическим запросом молодых специалистов.

Сопровождение молодых специалистов на уровне ОУ продолжается системно поскольку, районе эффективно функционирует целевая модель наставничества. Во всех образовательных учреждениях кураторы организуют процесс наставничества: выявляют кому и в каком вопросе нужна помощь наставника, и кто может помочь – организуют наставнические пары и группы используя ресурсы района, в том числе возможности районной Ассоциации педагогов-наставников и Совета молодых педагогов. В этом году акцент сделан на потенциале молодых специалистов, которые в процессе реверсивного наставничества профессионально реализуются и обогащают опыт коллег.

В 2025 году при сотрудничестве ИМЦ, Совета молодых педагогов и Ассоциации педагогов-наставников проведено 2 районных методических мероприятия по обмену опытом между педагогами.

Отдельным направлением работы является работа со вновь пришедшими педагогами. В сентябре 2025 года в образовательные учреждения пришли 7 молодых специалистов. Ассоциацией педагогов-наставников проведено чествование молодых коллег в рамках Дня учителя.

В октябре согласно плану работы состоялась коммуникативная площадка - знакомство молодых специалистов с системой образования и методической службой района. Проведён мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Молодым педагогам оказана методическая помощь в построении индивидуального образовательного маршрута повышения уровня профмастерства.

На сайте ИМЦ функционирует страница Молодого специалиста (<http://kronnmc.ru/Педагогические-сообщества/>). В течение отчётного периода активно пополнялось методическое пособие «Молодые-молодым», находящее в открытом доступе на сайте ИМЦ ([https://drive.google.com/drive/folders/1IGerkC7gZAfCUARzbbc\\_cl19k\\_kZxKp8](https://drive.google.com/drive/folders/1IGerkC7gZAfCUARzbbc_cl19k_kZxKp8)).

Кроме того, Совет молодых педагогов постоянно пополняет официальную ВК-группу (<https://vk.com/public196132398>) информацией об актуальных мероприятиях и проектах, новостями системы образования, в том числе районной.

Методистам ИМЦ и педагогам-наставникам необходимо продолжить работу по активному включению молодых и малоопытных педагогов в деятельность педагогических сообществ, к участию в методических мероприятиях, организовывать освоение молодыми педагогами новых и инновационных педагогических технологий.

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2025 года организована самодиагностика 7 общеобразовательных учреждений района. Все учреждения показали средний уровень достижения показателей проекта и получили

рекомендации в части управленческих решений по вопросам развития ОУ. Общеобразовательными школами подготовлены промежуточные отчёты по реализации Программ развития ОУ на 2025-2029 гг.

В отчётный период в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, в районе проводится работа по развитию сети профильных психолого-педагогических классов. В 2025 году в районе функционировало 3 площадки, имеющие ПППК/группы - школы №418, №425, №427. Учащиеся психолого-педагогических классов изучают предмет «Основы педагогики и психологии», посещают уроки опытных учителей и учатся планировать урок с помощью педагогов-наставников, сами выступают в роли наставников, помогая младшим школьникам, в усвоении образовательной программы. Организовано участие старшеклассников в фестивале районных команд профильных классов психолого-педагогической направленности (организатор СПбАППО), Слете Психолого-педагогических классов (в рамках ПМОФ 2025), проекте РГПУ им. А.И. Герцена «Герценовская среда». В рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащимися ПППК, методистами ИМЦ совместно со школьными кураторами в отчётный период подготовлено и проведено 3 районных мероприятия-тренинга для учащихся ППК на базе ГБОУ СОШ №425 («Я учитель – я актёр», «Быть учителем – быть психологом», «Педагогический форсайт»).

При участии ИМЦ 3 октября на базе Кронштадтского Дворца молодежи в рамках Большой учительской недели и национального проекта «Образование» состоялось торжественное мероприятие с концертной частью, приуроченное ко Дню учителя. Награждены победители федеральных, региональных и районных конкурсов, а также педагоги, удостоенные звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель/работник просвещения Санкт-Петербурга», отмеченные почётным нагрудным знаком «За верность профессии» и Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ (28 педагогов).

В целях предоставления возможности распространения передового педагогического опыта педагогам района продолжена работа по выпуску электронного журнала «Кронштадтская школьная лига» (Свидетельство о регистрации: ФС77-46180 от 12 августа 2011 года) - <http://kronnmc.ru/journal>. В 2025 году журналу присвоен уникальный международный номер, идентифицирующий периодическое печатное или цифровое издание. Опубликовано 26 статей.

### ***Оценка качества образования***

Структурное подразделение Центр оценки качества образования (далее - СПЦОКО) осуществляет информационно-технологическое, организационно-технологическое, методическое и аналитическое сопровождение федеральных, региональных оценочных процедур (ВПР, НСИ, ТМ), информационное и организационно-технологическое сопровождение ГИА.

### ***Государственная итоговая аттестация***

В соответствии с Планом работы по подготовке к ГИА на 2025 год работа проводилась по следующим направлениям:

- получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по конкретному учебному предмету,

- определение уровня овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- выявление факторов и условий, влияющих на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения,
- формирование методических рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов и системы подготовки к ним,
- формирование предложений по развитию системы образования в части выявления и распространения лучших практик, оказания поддержки школам, демонстрирующим достаточно низкие результаты обучения.

Целью анализа результатов ГИА является подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках районной системы оценки качества образования:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- обеспечение объективности федеральных и региональных оценочных процедур;
- работа со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

### Результаты ЕГЭ-2025

Количество участников по предмету в ОО Кронштадтском районе

Учебный предмет	Число участников ЕГЭ			
	2022	2023	2024	2025
Английский язык	30	20	18	20
Биология	34	19	31	33
География	14	3	4	4
Информатика	37	47	42	23
История	20	24	22	21
Литература	24	11	18	13
Математика (база)	113	83	117	100
Математика (профиль)	147	114	114	106
Обществознание	70	68	68	60
Русский язык	261	197	232	206
Физика	80	61	54	54
Химия	23	10	26	20

В Кронштадтском районе тенденция выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ кардинально не изменилась: на протяжении последних четырех лет обучающиеся выпускных классов стабильно выбирают для сдачи ЕГЭ историю, физику, английский язык, биологию, обществознание. Уменьшилось количество выпускников, выбирающих для сдачи информатику, химию. Выбор уровня профиля математики для сдачи выпускного экзамена идет у выпускников с каждым годом осознаннее.

Средний балл ЕГЭ по предметам за последние 4 года представлен ниже в таблице

	БИО	ИНФ	ОБЩ	ХИМ	ФИЗ	АНГ	ГЕО	ЛИТ	РУС	МАТ ПРОФ	ИСТ	МАТ БАЗА
<b>2022</b>	48	67	59	54	50	72	51	66	70	61	65	4

2023	45	57	57	45	43	59		56	69	52	56	4
2024	54	57	55	47	61	70	61	59	63	64	59	4
2025	60	47	52	66	61	64	65	53	58	64	53	4

За последние 4 года в Кронштадтском районе повысился средний балл по биологии, географии, химии, физике, профильной математике. Заметно снизились баллы по русскому и английскому языку, литературе, истории, информатике. На протяжении четырех лет остаются стабильными результаты по базовой математике.

Всего в 2024-2025 учебном году было допущено к ГИА-11 149 обучающихся, это на 34 выпускника меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

Распределение выбора предметов отражено в таблице

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен, чел.	Кол-во выпускников, сдавших экзамен, чел.	Процент выпускников, сдавших экзамен, чел.	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен, чел. по ОУ (1-ый раз)	Кол-во выпускников, непересдававших экзамен, чел. по ОУ	Кол-во выпускников, не получивших аттестат о СОО
1.	Русский язык	149	146	98	3: 425-3	1: 425-1	
2.	Математика профильная	64	59	92,2	5: 418-2 425-2 427-1		
3.	Математика базовая	85	80	94,1	5: 418-2 425-3	2: 418-1 425-2	2:425-2
4.	Обществознание	52	37	71,2	15: 418-6 422-1 425-8		
5.	Информатика	22	15	68,2	7: 418-3 422-1 425-1 427-2		
6.	Физика	15	15	100			
7.	Английский язык	9	9	100			
8.	Биология	28	21	75	7: 418-4 425-3		
9.	Литература	13	11	84,6	2: 425-2		
10.	История	12	10	83,3	2: 425-2		
11.	Химия	15	15	100			
12.	География	3	3	100			

Таким образом, в 2024- 2025 году в Кронштадтском районе сохраняется 100% сдача ЕГЭ по физике, английскому языку, химии, географии. По итогам пересдачи основных экзаменов аттестат о СОО не получили 2 выпускника из ОУ №425.

На 100 баллов сдала ЕГЭ по литературе единственная выпускница 11Б класса из ОУ №425.

Распределение золотых и серебряных медалей по школам представлено в таблице

№ п/п	№ ГБОУ СОШ	«Золото»	«Серебро»	«Золото» и «серебро»
1	418	1	1	2
2	422	4	1	5
3	423	1	2	3
4	425	4	1	5
5	427	0	0	0
ИТОГО		11	4	15

Средний балл по русскому языку среди медалистов составил 79, в прошлом учебном году был 83. Математику базового уровня успешно сдали 6 выпускников, средний балл по математике профильного уровня составил 76, это ниже прошлогоднего уровня на 3 балла (79).

Учебные предметы, которые выбирали медалисты находятся в таблице

	Кол-во выпускников		Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Обществознание	9	0	92		62		76	
Химия	7	4	97	93	60	82	82	89
Биология	7	0	98		65		77	
Информатика	6	3	83	88	51	67	68	78
Литература	4	0	100		59		76	
Англ. язык	2	2	92	73	86	73	89	73
История	1	0	49				49	
География		1		65		65		65

Медалисты успешно сдали выпускные экзамены по английскому языку, химии, информатике, физике. Единственный медалист показал знания ниже 70 баллов только по географии.

Учащихся образовательных школ района, получивших почетный знак «За особые успехи в обучении» в 2024-2025 учебном году, не было.

Результаты ЕГЭ-2025 года показали, что в районе имеются стабильно хорошие результаты по английскому языку, физике, географии, так же по данным предметам наблюдается повышение среднего балла.

ОУ	Кол-во уч-ся по ОУ, не перешедших минимальный порог

	2023	2024	2025
Русский язык		2 (1-ОУ №425, 1-ОУ №427)	3 (3-ОУ №425)
Математика П	11 (1-ОУ №418, 1-ОУ №422, 3-ОУ №423, 5-ОУ №425, 1-ОУ №427)	6 (1-ОУ №418, 1-ОУ №422, 4-ОУ №425)	5 (2-ОУ №418, 2-ОУ №425, 1-ОУ №427)
Математика Б	2 (1-ОУ №423, 1-ОУ №427)	8 (1-ОУ №418, 7-ОУ №425)	5 (2-ОУ №418, 3-ОУ №425)
Обществознание	13 (4-ОУ №418, 1-ОУ №423, 4-ОУ №425, 4-ОУ №427)	14 (4-ОУ №418, 1-ОУ №422, 1-ОУ №423, 8-ОУ №425)	15 (6-ОУ №418, 1-ОУ №422, 8-ОУ №425)
Информатика	1 (1-ОУ №418)	5 (2-ОУ №422, 2-ОУ №425, 1-ОУ №427)	7 (3-ОУ №418, 1-ОУ №422, 1-ОУ №425, 2-ОУ №427)
Физика			
Английский язык			
Биология	4 (1-ОУ №418, 1-ОУ №423, 1-ОУ №425, 1-ОУ №427)	6 (1-ОУ №418, 1-ОУ №422, 3-ОУ №423, 1-ОУ №425)	7 (4-ОУ №418, 3-ОУ №425)
Литература		2 (2-ОУ №425)	2 (2-ОУ №425)
История		2 (2-ОУ №418)	2 (2-ОУ №425)
Химия	2 (1-ОУ №423, 1-ОУ №425)	5 (2-ОУ №418, 1-ОУ №422, 1-ОУ №425, 2-ОУ №427)	
География			

Повысились результаты выпускников по профильной математике. Но по-прежнему, проблемным учебным предметом для сдачи ЕГЭ остается обществознание. Кроме этого, идет снижение знаний одиннадцатиклассников по русскому языку, информатике, биологии. Стабильные и высокие результаты сдачи ЕГЭ по всем учебным предметам показывают обучающиеся ОУ №422 и ОУ №423.

На протяжении трех последних лет наблюдается снижение качества преподавания таких учебных предметов как русский язык и литература в ОУ №425.

Администрациям ОУ №418 и №425 необходимо усилить контроль за преподаванием математики, обществознания и биологии.

Снижение качества знаний выпускников наблюдается по обществознанию в ОУ №422, а также по информатике в школах №427, №425, №422.

Прохождение педагогами района курсовой подготовки в СПБАППО им. К.Д. Ушинского по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки выпускников ОО к Государственной итоговой аттестации» - важное и необходимое условие для успешной сдачи экзаменов выпускниками.

Шесть педагогов трех ОУ Кронштадтского района (2 из ОУ №427, 3 из ОУ №425, 1 из КМКВК) прошли обучение по программе «Подготовка ответственных за технику

безопасности при проведении ОГЭ по химии (специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ).

Прошли курсовую подготовку по подготовке к ГИА один педагог из ОУ №427 по географии, по 1 учителю из ОУ№422 и ОУ№425 по химии, один учитель из ОУ№423 по физике.

Больше всего экспертов ГИА-9-11, прошедших обучение по разным учебным предметам, в ОУ №422.

Эксперты	ОУ № 418	ОУ № 422	ОУ № 423	ОУ №425	ОУ № 427	КМКВК
ЕГЭ	1-ФИЗ	2-ОБЩ 1-РУС 1-МАТ	1-ЛИТ	1-РУС 1-БИО		2-ФИЗ 2-РУС
ОГЭ		1-ОБЩ 2-АНГЛ	1-ЛИТ	2-РУС		1-РУС 2-БИО
ИТОГО	1	7	2	4	0	7

В течение всего учебного года велась большая подготовительная работа по повышению качества знаний учащихся 11 классов, выбравших для сдачи предметы по выбору. По каждому предмету были проведены районные предэкзаменационные диагностические работы (РПР). Работы проверялись методическими объединениями учителей-предметников с обязательным участием экспертов по данным учебным дисциплинам, проводилась взаимопроверка. На заседаниях методических объединений полученные результаты анализировались, педагогам-предметникам давались конкретные методические рекомендации. Результаты этих работ обсуждались с каждым выпускником, с родителями, были выстроены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения подготовки к сдаче экзамена и были даны методические рекомендации.

Анализ урочной деятельности в выпускных классах при подготовке одиннадцатиклассников к ЕГЭ, позволил выявить ряд проблем у педагогов, а именно:

- преобладание вербальных методов обучения и фронтальных форм работы;
- преобладание монологической формы обучения;
- недостаточный уровень владения навыком критериального подхода к оценке контрольных работ обучающихся с учетом универсальных кодификаторов, проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- статичность в мышлении.

В ходе аналитической работы ЦОКО ИМЦ был выявлен ряд проблем методического характера, имеющих место в предметном обучении. Прежде всего, это проблемы, связанные с формированием у обучающихся умения внимательно работать с существенной информацией, которая должна быть отражена в работе при ответе на поставленный вопрос. Важно обратить внимание учителей-предметников на формирование умения строить собственный ответ как с точки зрения его содержания, так и с точки зрения логики и речевой грамотности.

Педагогам необходимо организовать систематическое, планомерное повторение ранее изученного учебного материала, использовать его при изучении нового учебного содержания, при организации индивидуальной и групповой, творческой, проектной и исследовательской работы на уроке и во внеурочное время.

### Результаты ГИА-9-2025

Количество и результаты участников ГИА-9 в Кронштадтском районе СПб по предметам:

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ			
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Английский язык	37	30	48	50
Биология	57	66	87	101
География	174	178	245	204
Информатика	156	171	228	219
История	19	8	17	12
Литература	25	7	10	6
Математика	373	332	450	454
Обществознание	172	48	107	91
Русский язык	367	313	449	460
Физика	58	21	97	80
Химия	40	27	47	47

Из таблицы видно, что в 2024-2025 учебном году наблюдается рост количества выпускников 9 классов.

Учебный предмет	2022г.				2023г.				2024г.				2025г.			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	2	15	10	0	7	20	3	0	11	22	14	1	14	23	11	2
Биология	11	24	22	0	33	21	0	0	15	41	28	3	19	14	9	5
География	32	73	64	5	32	75	55	16	85	94	47	17	111	75	12	6
Информатика	17	57	79	3	25	58	67	21	35	84	89	19	28	128	57	6
История	3	4	12	0	0	2	4	2	1	3	4	8	5	4	3	0
Литература	7	14	3	1	1	5	1	0	1	2	6	1	0	3	3	0
Математика	57	138	165	14	42	144	99	46	94	235	83	35	88	252	90	23
Обществознание	10	61	90	11	4	12	23	9	2	29	53	22	1	33	45	12
Русский язык	105	144	114	4	98	111	94	8	83	151	172	40	95	179	163	23
Физика	4	29	25	0	2	5	13	0	8	40	45	4	17	52	10	1
Химия	16	18	6	0	11	8	5	2	17	16	10	4	19	14	9	5

Результаты этого учебного года сложно сравнивать с предыдущими, так как в этом году обучающиеся 9-ых классов участвовали в эксперименте: они имели право выбора сдачи только двух основных экзаменов или четырех экзаменов для получения аттестата об основном общем образовании. 25,6% выпускников 9-ых классов, то есть чуть более четверти, изъявили желание отказаться от сдачи экзаменов по выбору.

Несмотря на отказ от сдачи экзаменов по выбору, в Кронштадтском районе в этом учебном году увеличилось количество «неудовлетворительных» результатов по английскому языку, биологии, химии. Но в целом, уменьшилось число выпускников, получивших «двойки» не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору.

**Сводная таблица результатов ГИА-9 по предметам с 21.05 по 16.06.2025  
(без пересдачи)**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших «5»	Кол-во участников, получивших «4»	Кол-во участников, получивших «3»	Кол-во участников, получивших «2»	Неявка-отказ сдачи ГИА по выбору
АНГ	53	14	23	11	2	3
БИО	122	17	59	23	2	21
ГЕО	234	111	75	12	6	30
ИНФ	251	28	128	57	6	32
ИСТ	12	5	4	3	0	0
ЛИТ	6	0	3	3	0	0
МАТ	454	88	252	90	23	1
МАТ (ГВЭ)	12	6	6	0	0	0
ОБЩ	103	1	33	45	12	12
РУС	462	95	179	163	23	2
РУС (ГВЭ)	11	5	3	3	0	0
ФИЗ	80	17	52	10	1	0
ХИМ	50	19	14	9	5	3
<b>ИТОГО</b>		<b>406</b>	<b>831</b>	<b>429</b>	<b>80</b>	<b>104</b>

Математику на «отлично» и «хорошо» сдали 74,9% выпускников 9-ых классов Кронштадтского района, русский язык – значительно меньше, только 59,3%. Больше всего обучающиеся отказывались от сдачи экзаменов по выбору: по информатике, географии, биологии и обществознанию.

ОУ	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»	Неявка
418	29	94	120	45	41
422	104	139	29	1	7
423	38	112	59	2	11
425	85	199	129	19	24
427	28	115	69	13	18
КМКВК	122	172	23	0	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>406</b>	<b>831</b>	<b>429</b>	<b>80</b>	<b>104</b>

Только ОУ №422 и КМКВК в основной период ГИА имеются отличных результатов больше по ОГЭ, чем численность допущенных к ОГЭ выпускников. Все выпускники школ №422 и №423, а также КМКВК получили аттестаты об основном общем образовании в основной период ГИА.

В ОУ №418 и №425 количество участников, получивших «5» составляет около половины от всех назначенных на ГИА девятиклассников, а в ОУ №427- чуть больше трети.

Меньше всего «отличных» результатов в ОУ №418 и №427. «Неудовлетворительных» отметок меньше всего в школах №422 и №423, и они вообще отсутствуют в КМКВК.

Чуть более половины «двоек» за ОГЭ приходится на школу №418, там же отмечается самая большая неявка на предметы по выбору.

На дополнительный период ГИА-9 было назначены 19 выпускников: из ОУ №418 – 16 обучающихся, из ОУ №425 -2 ученика, из ОУ №427 -1 учащийся.

**Сводная таблица результатов ГИА-9 по всем предметам с учетом пересдачи в дополнительный период (осень 2025)**

ОУ	Кол-во участников	Получили аттестат об ООО	Оставлены на повторное (семейное) обучение	Учебные предметы для пересдачи в 2026г.
418	16	14	2	РУС-2
425	2	2		
427	1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	

Из 19 девятиклассников, оставленных на дополнительный период, трое получили Аттестаты по

4 предметам, остальные- по двум предметам. Двое учащихся школы №418 не получили аттестат об ООО.

ОГЭ-2025 года показали, что в Кронштадтском районе наблюдается снижение результатов по английскому языку, биологии, химии. Идет постепенный небольшой рост успеваемости по гуманитарным предметам: географии, истории, литературе. Проблемным учебным предметом по выбору ОГЭ остается обществознание, также идет снижение среднего балла по русскому языку.

Стабильные и высокие результаты сдачи ОГЭ по всем учебным предметам показывают обучающиеся ОУ № 422, №423 и КМКВК.

В списки ОО, продемонстрировавшим самые низкие образовательные результаты по СПб, попали два ОУ из Кронштадтского района, при чем ОУ №418 сразу уже по четырем учебным предметам, при чем, по русскому языку и обществознанию ПОВТОРНО:

с увеличением количества «неудовлетворительных» результатов по русскому языку и с таким же низким уровнем по обществознанию.

№	Учебный предмет	ОУ	Доля участников, получивших отметку «2»	
			2024 год	2025 год
1	Информатика	№427	0,23	
2	История	№418	0,60	
3	Обществознание	№418	<b>0,3889</b>	<b>0,388889</b>
		№425	0,2750	
4	Русский язык	№418	<b>0,170732</b>	<b>0,180723↓</b>

5	Математика	№418		0,164557
6	Химия	№427		0,09
7	Биология	№418		0,09

В списки ОО, продемонстрировавшим самые высокие образовательные результаты по СПб, попали два ОУ из Кронштадтского района: по биологии ОУ №425 и по географии школа №422.

ГИА-9 Аттестаты						
ОУ	По списку	Аттестат с отличием	ОВЗ-аттестат	Аттестат по 4 экзаменам	Аттестат по 2 экзаменам	Без аттестата
418	86	6	1	60	24	2
422	71	6	2	68	3	0
423	59	2	6	53	6	0
425	117	4	1	102	15	0
427	63	4	3	51	12	0
КМКВК	80	9	0	80	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>476</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>414</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

В Кронштадтском районе аттестат с отличием получили только 6,5% от числа всех выпускников 9-ых классов. Не завершили основное общее образование 2 обучающихся ОУ №418.

Число выпускников, участвующих в эксперименте: поступающих в колледж на бюджетной основе, начинается от минимального значения в 4,2% в ОУ № 422 до максимального в 28,6% в ОУ №418.

ОУ	Кол-во уч-ся 9 кл	Не сдали ГИА	Кол-во уч-ся 10 кл	Кол-во «своих» выпускников	Кол-во из др. ОУ	Сдали 2 обязательных экзамена		Сдали 4 экзамена		
						Приняты в колледжи, вне региона	Иное	Приняты в 10 класс вне региона	Приняты в колледжи вне региона	Выбытие из СПб, РФ
№418	86	2	25	25	0	16	9	28	31	0
№422	71	0	25	24	1	3	0	47	24	0
№423	59	0	30	30	0	5	0	34	19	1
№425	117	0	100	62	38	17	1	64	27	1
№427	63	0	21	20	1	15	0	27	19	0
	396	2	201	161	40	56	10	200	120	2

Прохождение педагогами района курсовой подготовки в СПБАППО по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки выпускников к ГИА» - важное и необходимое условие для успешной подготовки к сдаче экзаменов девятиклассниками.

В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку по программе «Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ" 7 педагогов из всех ОУ Кронштадтского района. По программе «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9» прошли

учителя: по одному из ОУ №427 (по географии), ОУ №423 (по физике), ОУ №422, №425 (по химии).

Курсы по различным предметам, как эксперты, прошли 8 педагогов Кронштадтского района:

Учебный предмет	Кол-во экспертов	ОУ
Русский язык	2	ОУ №425, КМКВК
Обществознание	1	ОУ №422
Английский язык	2	ОУ №422
Литература	1	ОУ №423
Биология	2	КМКВК

ЦОКО ИМЦ проведён анализ результатов ГИА-2025 и даны конкретные методические рекомендации для всех уровней: районным методистам, руководителям ОУ и педагогам- предметникам. Аналитические справки и рекомендации направлены в ОУ, важно провести планомерную работу по вопросам подготовки к ГИА, касающихся критериального оценивания частей ОГЭ на уроках, конкретного анализа работ в формате ОГЭ. Необходимо осуществлять в течение учебного года мониторинг качества образовательных результатов различных групп школьников в разрезе параллелей и классов с отслеживанием динамики численности каждой из выделенных групп школьников, средних баллов текущей успеваемости и отметок по учебным периодам, выделяя школьников, характеризующихся успеваемостью, существенно более низкой / высокой относительно других членов данной группы.

Важно организовать аналитическую работу с использованием в качестве критериев анализа системы контролируемых требований и элементов содержания, предусмотренных кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по учебным предметам в текущем году:

- по итогам проведения ВПР в 6-8 классах;
- по итогам региональных тренировочных мероприятий в формате ОГЭ в 9 классах

Немало важно организовать в рамках школьной системы наставничества обмен опытом между учителями, чьи ученики показали высокие результаты на ОГЭ в предыдущем учебном году, и учителями, кому предстоит подготовка девятиклассников к экзамену в этом учебном году

В том числе учителям- предметникам при подготовке к ГИА-9 необходимо:

- 1) изучать материалы ФИПИ и корректировать свою работу по предмету в соответствии с актуальными требованиями  
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
- 2) использовать учебно-методические материалы и ЭОР в целях наиболее эффективного распределения учебного времени
- 3) посещать семинары и конференции, посвященные подготовке к ОГЭ, особенно те, которые проводят руководители предметных комиссий
- 4) знакомить будущих участников экзамена с критериями оценивания частей ОГЭ и использовать критерии оценивания ОГЭ на уроках, анализируя с обучающимися выполняемые ими работы в формате ОГЭ

- 5) отрабатывать умения выпускников, правильно заполнять экзаменационные бланки с использованием допустимых символов и знаков, учить рационально планировать время работы над различными заданиями экзамена с учетом их особенностей и системы оценивания
- 6) осуществлять контроль за прохождением программы учащимися с различным уровнем подготовки и организовывать дифференцированную работу среди таких групп учащихся
- 7) проводить анализ результатов тренировочных мероприятий по учебным предметам, выявлять низкие результаты и темы, недостаточно освоенные учащимися, в разрезе школы и класса
- 8) организовывать встречи с родителями и информировать их о результатах прошлого года, типичных ошибках, системе подготовки в школе к ГИА-9.

### ***Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи***

В рамках реализации федерального проекта «Мы вместе», с целью выявления и развития у обучающихся образовательных организаций творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности в отчётный период организовано участие педагогов и учащихся в региональном конкурсе «Я познаю мир». Коллектив ГБОУ школы №676 – лауреат конкурса.

Организованы Районные этапы Всероссийского конкурса чтецов для учащихся 5-11 классов «Живая классика» и городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» для ДОУ.

Совместно с МО Кронштадтского района в мае отчётного года организован фестиваль детского творчества в ДОУ «Солнечные лучики».

В рамках организации проектно-исследовательской деятельности школьников и педагогов в районе методистами ИМЦ проведены:

- Форум проектов школьников "Будущее начинается сегодня"

- Районная научно-практическая конференция «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать».

Конференция состоялась 12 марта 2025 года. Участвовали 15 учащихся и 10 педагогов-наставников. Приняли участие все школы района.

Итоги: Малая мудрая Сова – 418 школа,

Средняя Мудрая Сова – 425 школа,

Большая мудрая Сова – 425 школа.

Ежегодный форум проектов «Будущее начинается сегодня» состоялся 26 февраля 2025 года. Представлен 31 проект, наставниками выступили 22 педагога.

Победители в разных номинациях – школы №418, №422, №423, №427. Особо экспертным жюри отмечена работа 418 школы - «Браслет жизни» (о взаимодействии школьников с организацией волонтеров).

Итоговые протоколы размещены на сайте Информационно-методического центра.

В организованном совместно с МО Кронштадтского района районном конкурсе «Ученик года» приняли участие учащиеся 4 школ. Итоги традиционно подведены в рамках празднования Дня города. Победитель - учащийся школы №422.

Также в отчётный период для педагогов и учащихся методистами ИМЦ разработаны и реализованы районные сетевые образовательные проекты «Чудо-чудное, диво-дивное»

(для 2-4 классов), «Транзит: из прошлого в будущее» (для 5-7 классов). Приняли учителя и учащиеся всех школ района.

В целях эффективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи ИМЦ ежегодно участвует в организации Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). ВсОШ — самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Диплом ВсОШ считается престижной наградой, открывающей новые возможности в образовании.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом). Чтобы попасть на каждый следующий уровень, нужно преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Районный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов.

Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ зачисляются без вступительных испытаний в государственные вузы РФ в соответствии с профилем олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

В Санкт-Петербурге организаторами школьного и районного этапов являются администрации районов, регионального этапа – Комитет по образованию. Методическое обеспечение олимпиадных заданий заключительного и регионального этапов ВсОШ обеспечивают Центральные предметно-методические комиссии (ЦПМК), а районного и школьного этапов – региональные и районные предметно-методические комиссии. Важно, что любой школьник 4-11-х классов может на добровольной основе принять участие в открытом школьном этапе ВсОШ и далее двигаться с учетом своих результатов и правил отбора на следующий этап.

Проведение всероссийской олимпиады школьников регламентируется Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", распоряжениями Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района.

#### *Итоги Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года*

Распоряжением администрации Кронштадтского района утверждена районная организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Олимпиады в 2025/2026 учебном году.

Для участия в школьном этапе родителям учащихся или законным представителям несовершеннолетних учеников необходимо было подать заявление в своем образовательном учреждении представителям организационного комитета, которые в свою очередь формировали сводную заявку от школы для передачи операторам школьного этапа в ИМЦ посредством портала «Олимпиадное Движение».

Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика и химия проводился с использованием информационного ресурса «Сириус. Курсы»

Учащиеся проходили испытания в своих образовательных учреждениях. Членами жюри являются учителя школ участников. Победители и призеры определяются исходя из

общего рейтинга результатов по школе по каждому образовательному предмету (учитывая, что при определении количества победителей и призеров школьного, районного или регионального этапов Олимпиады их число не должно превышать 45 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей не должно превышать 8 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету).

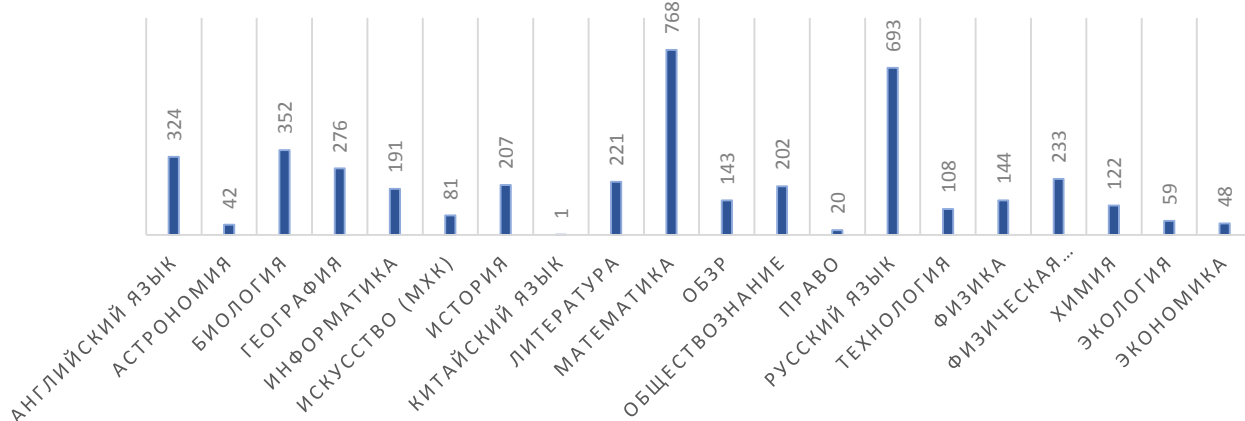
В этом году на школьном этапе победителями стали 232 участника, а призерами – 962. Всего приняли участие 4235 участников.

<b>Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ 2025/26</b>				
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Количество учеников, прошедших на Районный этап</i>
Английский язык	324	20	89	36
Астрономия	42	3	12	20
Биология	352	21	77	89
География	276	20	65	26
Информатика	191	-	-	56
Искусство (МХК)	81	7	25	17
История	207	12	63	47
Китайский язык	1	-	-	1
Литература	221	11	32	46
Математика	768	43	194	44
ОБЗР	143	9	40	36
Обществознание	202	16	53	67
Право	20	1	7	5
Русский язык	693	29	126	64
Технология	108	9	31	25
Физика	144	7	32	61
Физическая культура	233	15	76	37
Химия	122	3	15	48
Экология	59	4	20	17
Экономика	48	2	5	7
<b><u>Все предметы</u></b>	<b>4235</b>	<b>232</b>	<b>962</b>	<b>749</b>

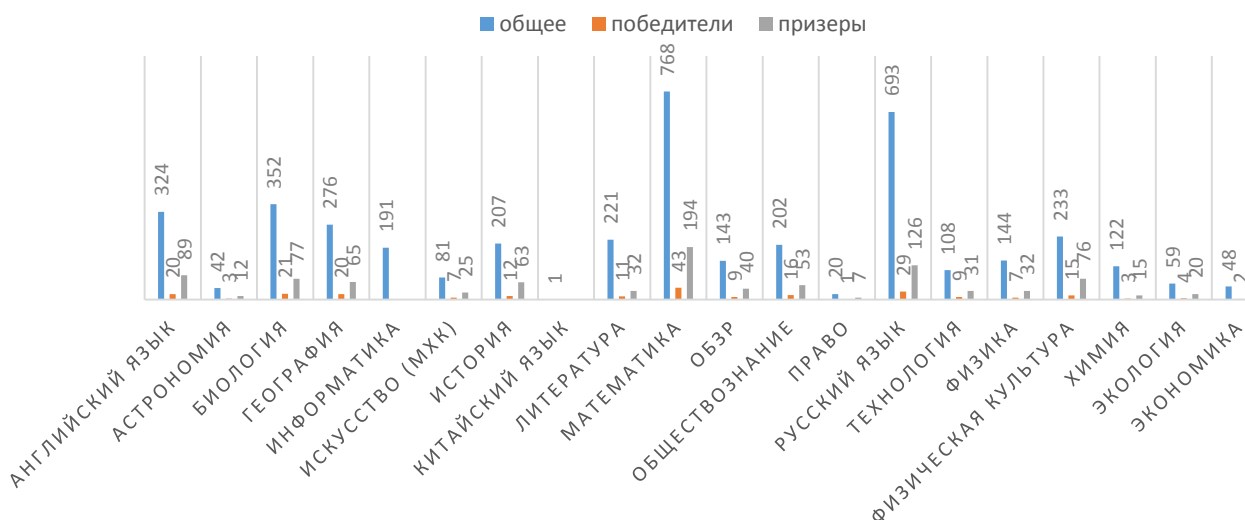
Наиболее популярными предметами для выбора являются математика, русский язык, английский язык, биология и английский язык. Наименее популярными предметами стали астрономия, право, экономика и китайский язык.

Преодолели проходной балл и прошли на районный этап 749 участников.

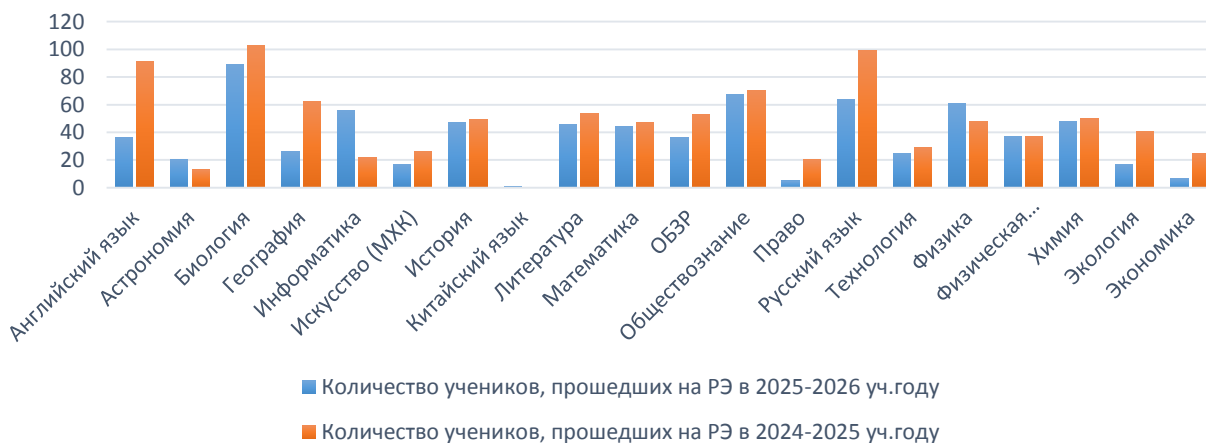
## КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО ПРЕДМЕТАМ



## КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ И СТАТУС УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО ПРЕДМЕТАМ



## Количественный состав участников школьного этапа ВСОШ прошедших на РЭ по сравнению с прошлым годом



<b>Состав участников школьного этапа ВсОШ 2025/26 по учреждениям</b>								
<i>Предмет</i>	418	422	423	425	427	662	КМКВК	<i>Весь район</i>
Английский язык	91	64	16	86	33	0	34	324
Астрономия	21	3	1	14	3	0	0	42
Биология	88	49	27	77	31	0	80	352
География	68	47	32	69	26	0	34	276
Информатика	37	74	15	33	10	0	22	191
Искусство (МХК)	35	15	9	0	3	0	19	81
История	40	44	14	50	22	0	37	207
Китайский язык	1	0	0	0	0	0	0	1
Литература	73	40	28	48	11	0	21	221
Математика	146	218	81	169	94	0	60	768
ОБЖ	54	10	14	19	22	0	24	143
Обществознание	56	29	25	54	19	0	19	202
Право	6	7	5	0	2	0	0	20
Русский язык	166	139	63	114	48	15	148	693
Технология	56	19	12	0	0	0	21	108
Физика	27	14	15	42	16	0	30	144
Физическая культура	83	22	47	51	30	0	0	233
Химия	0	20	4	36	13	0	49	122
Экология	0	12	10	34	3	0	0	59
Экономика	0	14	6	0	28	0	0	48
<b>Все предметы</b>	<b>1048</b>	<b>840</b>	<b>424</b>	<b>896</b>	<b>414</b>	<b>15</b>	<b>598</b>	<b>4235</b>

*Итоги Районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года*

Распоряжением администрации Кронштадтского района об организации и проведении районного этапа ВсОШ 2025/2026 учебного года были утверждены: организационно-технологическую модель проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году, а также график и площадки проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году

При проведении районного этапа ВсОШ в местах проведения присутствовали наблюдатели, не являющиеся учителями по предмету проводимой олимпиады.

Предварительные результаты участников районного этапа публикуются на официальном сайте ИМЦ. В случае несогласия с выставленными баллами участники подают апелляцию.

Предметы английский язык, биология, информатика, история, право, физкультура теория проходили на онлайн платформе с использованием автоматической тестирующей системы.

По астрономии, физике, математике, экономике, проверку, показ работ и апелляцию проводило городское жюри. Районному жюри не было подано ни одной апелляции. В прошлом учебном году районному жюри также не было подано ни одной апелляции.

Участникам доводятся сведения о возможности апелляций и о днях апелляций и показа работ, что способствует объективности и прозрачности проведения олимпиады.

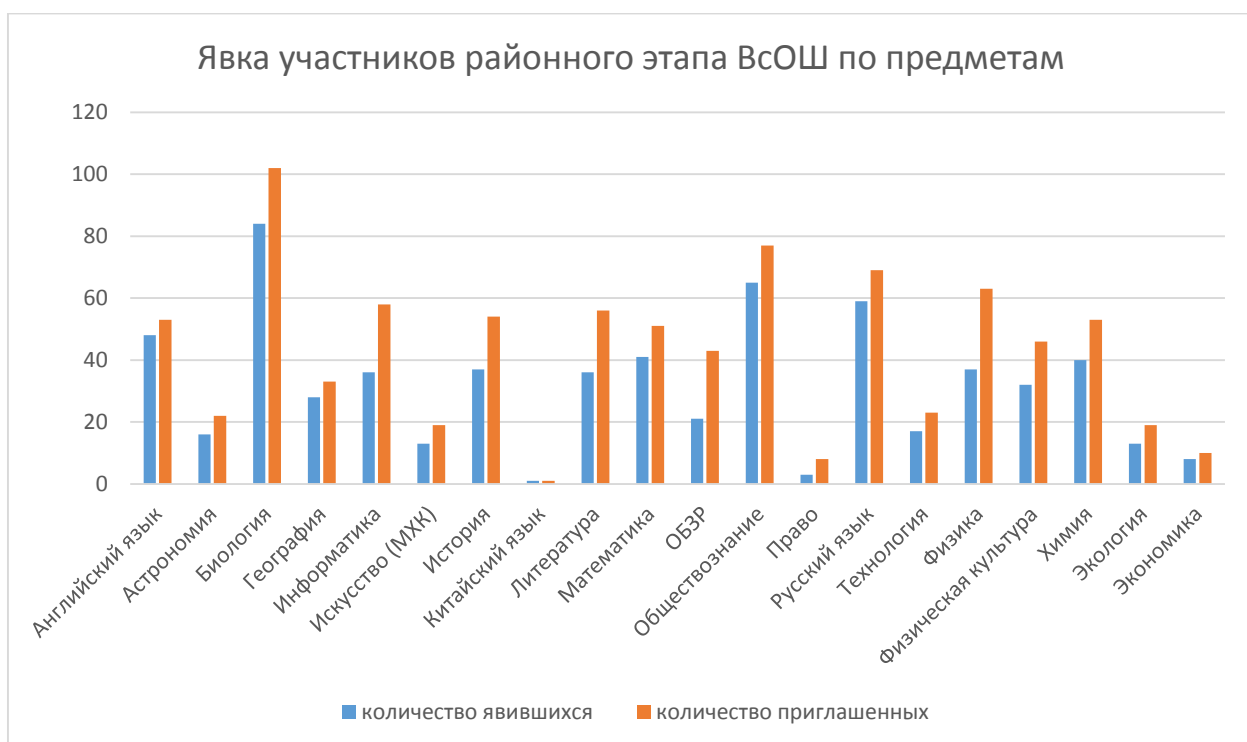
В районном этапе приняло участие 635 школьников, победителями стали 37 человек, призерами 183.

Количественный состав участников районного этапа				
Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество прошедших на региональный этап
Английский язык	48	3	17	1
Астрономия	16	1	4	0
Биология	84	5	29	1
География	28	2	9	5
Информатика	36	0	11	4
Искусство (МХК)	13	1	3	1
История	37	2	10	6
Китайский язык	1	0	0	0
Литература	36	3	13	2
Математика	41	2	11	0
ОБЗР	21	2	7	5
Обществознание	65	3	21	1
Право	3	0	1	0
Русский язык	59	4	11	0
Технология	17	1	3	1
Физика	37	3	6	0
Физическая культура	32	2	10	5
Химия	40	3	9	1
Экология	13	0	5	3
Экономика	8	0	3	2
<b><u>Все предметы</u></b>	<b>635</b>	<b>37</b>	<b>183</b>	<b>38</b>

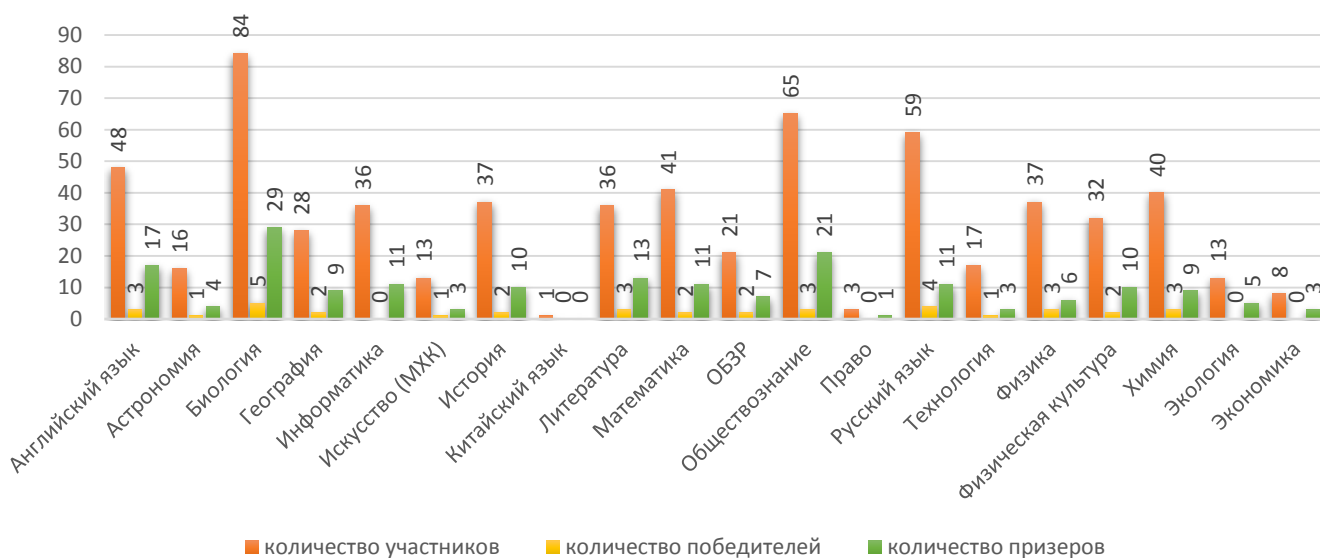
Приглашено на районный этап 860 участников (с учетом победителей и призеров прошлого года), явилось 635. Явка составила 74%.

Количество участников по ОУ и предметам							
Предмет	418	422	423	425	427	КМКВК	Район
Английский язык	3	8	3	8	7	19	<b>48</b>
Астрономия	10	2	0	3	1	0	<b>16</b>
Биология	12	17	3	20	4	28	<b>84</b>
География	1	9	2	5	2	9	<b>28</b>
Информатика	4	19	0	4	0	9	<b>36</b>
Искусство (МХК)	0	2	0	1	0	10	<b>13</b>
История	2	8	3	0	3	21	<b>37</b>
Китайский язык	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Литература	7	6	7	11	2	3	<b>36</b>
Математика	4	12	3	7	1	14	<b>41</b>

ОБЗР	4	1	1	5	2	8	<b>21</b>
Обществознание	15	24	5	5	6	10	<b>65</b>
Право	0	3	0	0	0	0	<b>3</b>
Русский язык	11	9	8	13	6	12	<b>59</b>
Технология	5	2	1	0	0	9	<b>17</b>
Физика	1	3	4	8	3	18	<b>37</b>
Физическая культура	9	5	4	5	9	0	<b>32</b>
Химия	0	0	2	14	4	20	<b>40</b>
Экология	0	3	1	7	2	0	<b>13</b>
Экономика	1	5	1	0	1	0	<b>8</b>
<b><u>Все предметы</u></b>	<b>90</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>116</b>	<b>53</b>	<b>190</b>	<b>635</b>



## Количественный состав и статус участников районного этапа ВсОШ по предметам



Количественный состав участников районного этапа по предметам, ОУ, статусу																		
Предмет/ОУ	418			422			423			425			427			КМКВК		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участник	Призер	Победители	Участник	Призер	Победители
Английский язык	3	1	1	8	3	1	3	1	1	8	3	0	7	3	0	19	5	0
Астрономия	10	4	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0
Биология	12	3	1	17	6	2	3	1	0	20	6	0	4	2	0	28	11	2
География	1	0	0	9	1	0	2	0	0	5	2	1	2	0	0	9	6	1
Информатика	4	0	0	19	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	9	6	0
Искусство(МХК)	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	3	0
История	2	1	0	8	1	0	3	0	0	0	0	0	3	1	0	21	7	2
Китайский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	7	1	0	6	3	1	7	2	0	11	5	2	2	0	0	3	2	0
Математика	4	0	0	12	2	2	3	2	0	7	2	0	1	1	0	14	4	0
ОБЗР	4	1	0	1	1	0	1	1	0	5	1	0	2	0	0	8	3	2
Обществознание	15	7	1	24	6	1	5	1	0	5	1	0	6	2	0	10	4	1
Право	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	11	2	1	9	2	0	8	2	0	13	3	2	6	0	0	12	2	1
Технология	5	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0
Физика	1	0	0	3	1	0	4	1	0	8	0	0	3	0	1	18	4	2
Физическая культура	9	3	1	5	2	1	4	1	0	5	4	0	9	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	2	0	0	14	1	2	4	1	0	20	7	1
Экология	0	0	0	3	2	0	1	0	0	7	3	0	2	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	5	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Все предметы</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>116</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>190</b>	<b>66</b>	<b>12</b>



<b>Процент победителей и призеров по ОУ</b>				
<i>ОУ</i>	<i>Участвовало</i>	<i>Победителей и призеров</i>	<i>Победителей и призеров относительно ОУ</i>	<i>Победителей и призеров относительно района</i>
418	90	29	32 %	5 %
422	138	47	34 %	7 %
423	48	14	29 %	2 %
425	116	39	34 %	6 %
427	53	12	23 %	2 %
КМКВК	190	78	41 %	12 %
<b>Все школы</b>	<b>635</b>	<b>219</b>		

<b>Низкие результаты</b>			
<i>ОУ</i>	<i>Участвовало</i>	<i>Работы, написанные на ноль</i>	<i>Получили нули относительно общего числа участников</i>
418	90	16	2,6 %
422	138	21	3,3 %
423	48	5	0,8 %
425	116	25	3,9 %
427	53	4	0,6 %
КМКВК	190	19	3,0 %
<b>Все школы</b>	<b>635</b>	<b>90</b>	<b>14,2 %</b>

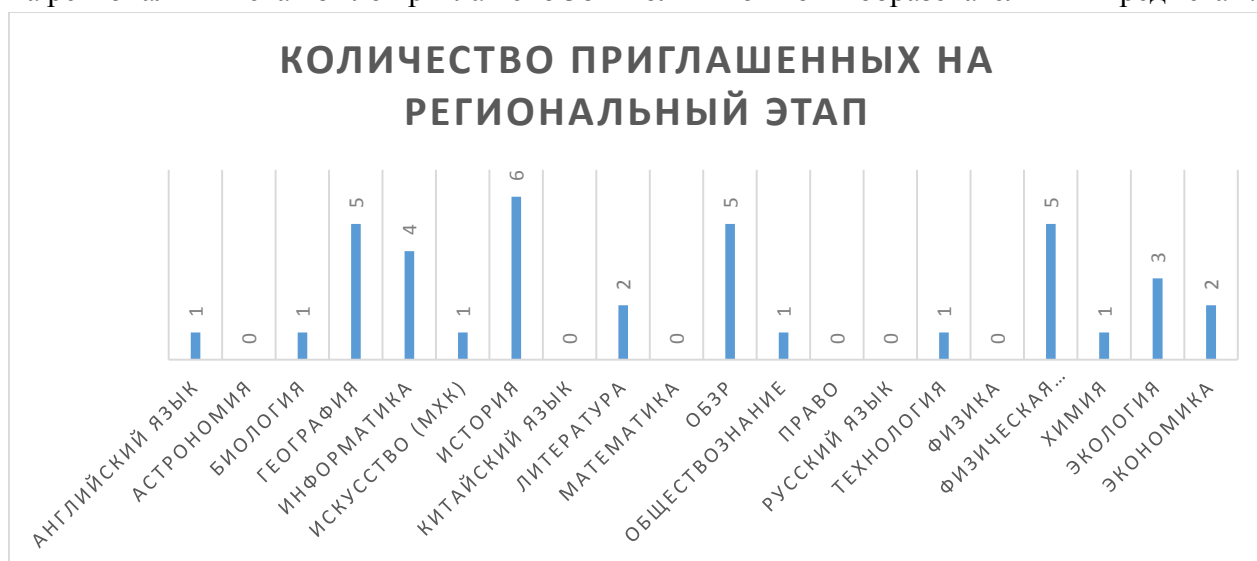
Нулевые результаты в районе составляют 14,2% от числа участников. Это говорит о более объективном отборе на школьном этапе и более тщательной подготовке к районному этапу. Самыми сложными предметами в этом году стали математика, физика, информатика и химия.

<b>Количество низких результатов по сравнению со школьным этапом по предметам</b>	
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников с нулевыми результатами</i>
Английский язык	0
Астрономия	7
Биология	0
География	0
Информатика	17
Искусство	0
История	0
Китайский язык	0
Литература	0
Математика	26
ОБЗР	0
Обществознание	0
Право	0
Русский язык	2
Технология	0
Физика	23
Физическая культура	1
Химия	14
Экология	0
Экономика	0
<b><u>Итого</u></b>	<b><u>90</u></b>

После проверки работ районным жюри происходила перепроверка со стороны городского жюри. Результаты перепроверки признаны объективными.

*Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. года*

Из образовательных организаций Кронштадтского района по результатам районного этапа на региональный этап было приглашено 38 школьников по 14 образовательным предметам.



<b>Результаты регионального этапа ВсОШ 2025/2026 по Кронштадтскому району</b>			
<i>Предмет</i>	<i>ОУ</i>	<i>ФИО, класс</i>	<i>Результат выступления</i>
Экономика	422	Шкурко М.Р., 11 класс	призер
История	КМКВК	Ширяев С.Д., 11 класс	призер
Технология	422	Олонов М.П., 10 класс	победитель
Физическая культура	422	Олонов М.П., 10 класс	победитель
	422	Левкина Д.М., 11 класс	победитель
	425	Панфилова А.П., 10 класс	призер
ОБЗР	423	Кузьминский И.А., 11 класс	призер
	КМКВК	Анищенко Г.А., 10 класс	призер
	425	Гошко П.С., 10 класс	призер

### **Аттестация педагогических работников**

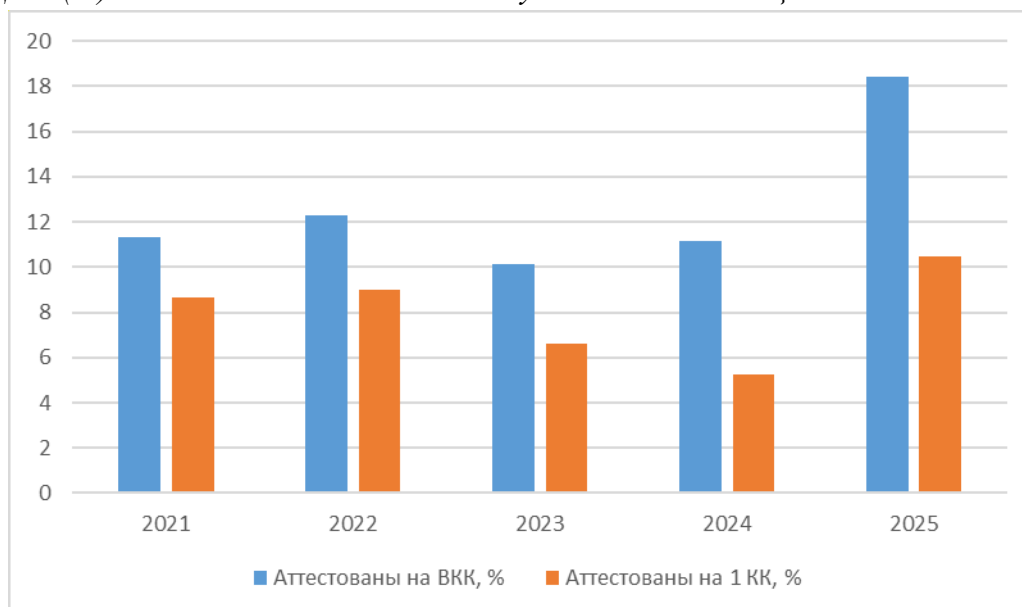
В течение отчётного периода осуществлялась информационная и методическая поддержка аттестующихся педагогов района.

В 2025 году процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 182 педагогических работника Кронштадтского района, (что составляет 29% от общего числа педагогов) из них:

Категория	школы	ДОУ	УДОд	Всего
Высшая кв. категория	54	45	17	116
Первая кв. категория	39	23	4	66
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>182</b>

Отрицательных решений нет.

*Доля (%) аттестовавшихся в 2025 году педагогов от общего числа педагогов*



Анализ данных показал, что увеличение доли аттестовавшихся педагогов связано с упрощением процедуры аттестации на региональном уровне, однако значительной (23 %)

остаётся доля педагогов без категории или аттестованных на соответствие занимаемой должности. Поэтому одной из главных задач методической службы остаётся работа с педагогами, не имеющими категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в различных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства для стимулирования их к аттестации на квалификационную категорию, поскольку аттестация является мощным мотивирующим фактором профессионального развития. Для доступа к актуальной информации по вопросам аттестации на сайте ИМЦ регулярно обновляется раздел «Аттестация».

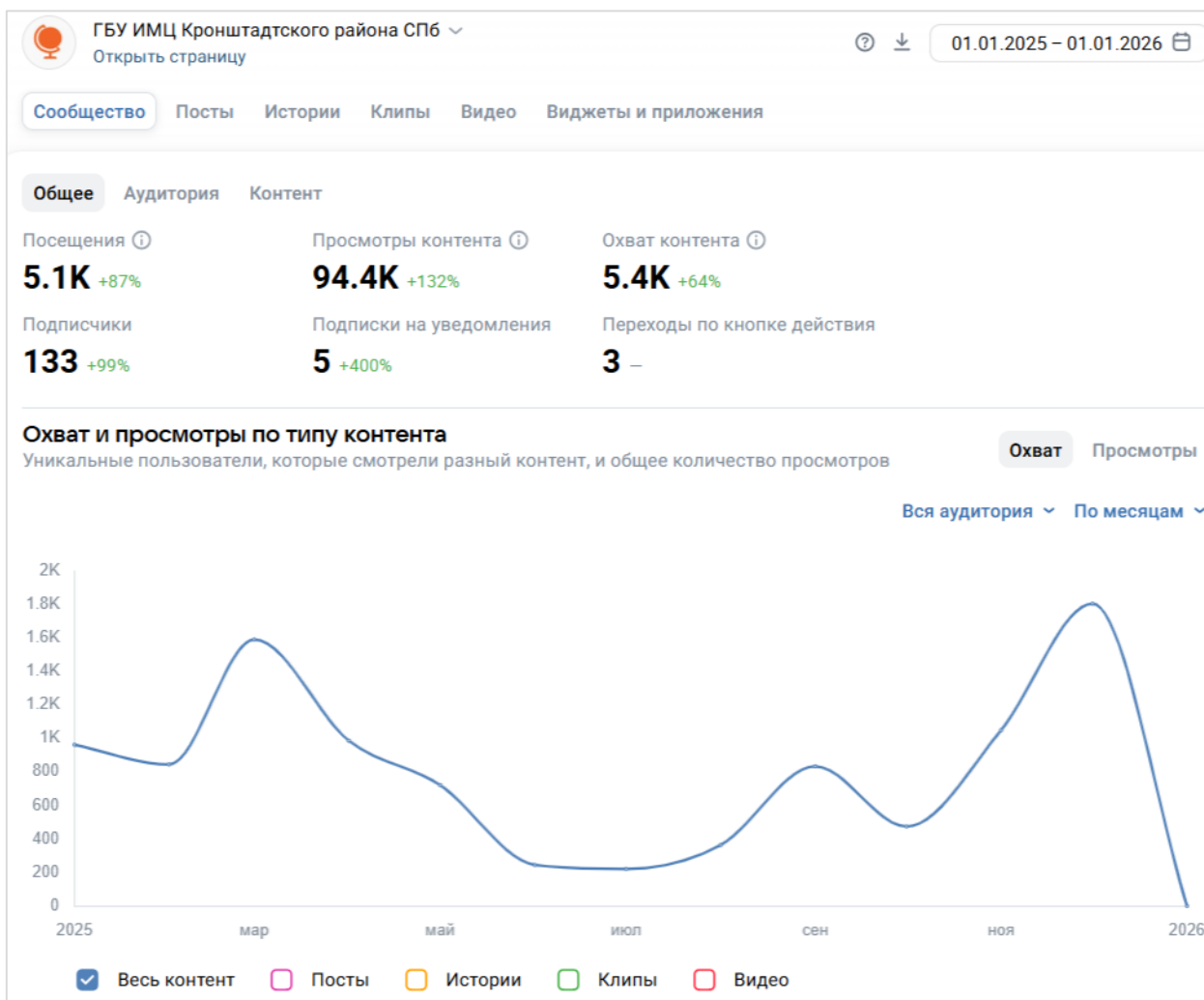
## Раздел 6. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ИМЦ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В Интернет-пространстве деятельность ИМЦ представлена на официальном сайте (kronnmc.ru) и официальном VK-паблике (<https://vk.com/kronnmc>).

Посещаемость сайта) \_\_\_\_\_

VK-паблик дает возможность информировать педагогическую общественность об изменениях и достижениях в сфере образования, а также организовать методическую поддержку, обмен опытом и мнениями в сфере профессиональных интересов. В данный момент сообщество включает 239 активных подписчиков, (+47% по сравнению с 2024 годом).

*Охват аудитории за 2025 год («ГБУ ИМЦ Кронштадтского района»)*



Для педагогов дошкольных образовательных учреждений методистом по ДОУ администрируется отдельное сообщество «Методический кабинет КронДОО» - <https://vk.com/club160906608>. Группа создана для педагогов ДОО Кронштадта, с целью обмена новостями, обмена опытом, для возможности оперативного общения.

## Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2025 год, можно констатировать, что ИМЦ в полном объёме выполнил государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, методическому и информационно-технологическому сопровождению образовательной деятельности, а также по оценке качества образования.

Своеобразие Кронштадтского района как небольшой и территориально удалённой от центра территории обеспечивает возможность подробного изучения работы каждого образовательного учреждения и каждого педагога, организации точечного (индивидуального) методического сопровождения. Таким образом, обеспечивается сетевое взаимодействие методических структур школы, района и города. В 2025 году ИМЦ, имея в своей структуре Центр информатизации образования и Центр оценки качества образования, гармонично вписывается в региональную систему каскадного повышения квалификации и полностью обеспечил реализацию образовательных программ с учётом уровня, вида и направленности, форм обучения и режима деятельности. Организация процессов управления в ИМЦ остаётся достаточно регламентированной и оптимизированной.

Деятельность ИМЦ в 2025 году в целом соответствует поставленным задачам и нормативным требованиям. Центр успешно выполняет функции районного методического и экспертного ядра. Однако анализ результатов ГИА и олимпиадного движения выявил системные проблемы в преподавании ряда учебных предметов, особенно в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Недостаточной остаётся доля педагогов, прошедших специализированную подготовку по методике оценивания заданий с развёрнутым ответом. Требуется усиление адресной работы с молодыми специалистами и педагогами без квалификационных категорий.

### **Планы на 2026 год:**

1. Обеспечить адресное методическое сопровождение школ, входящих в зону риска, с разработкой индивидуальных программ повышения качества образования.
2. Организовать для учителей-предметников цикл практико-ориентированных семинаров по анализу типичных ошибок ГИА и внедрению критериального оценивания в учебный процесс, уделив особое внимание русскому языку, обществознанию и информатике.
3. Увеличить охват педагогов курсами повышения квалификации по подготовке экспертов ГИА до 25% от общего числа педагогических работников района.
4. Внедрить в практику районных методических объединений систематический мониторинг метапредметных результатов и динамики индивидуальных достижений обучающихся.
5. Расширить сетевое взаимодействие с ведущими образовательными организациями Санкт-Петербурга (СПбАППО, РГПУ им. Герцена, Академия талантов) для диссеминации успешных практик подготовки к ГИА и олимпиадам.
6. Провести ревизию и актуализацию банка диагностических материалов в соответствии с изменениями контрольно-измерительных материалов на 2026 год.
7. Активизировать работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, через систему консультаций, мастер-классов и вовлечение в конкурсное движение.
8. Обновить материально-техническую базу ИМЦ: заменить компьютерное оборудование 2010–2014 годов выпуска, приобрести современные презентационные комплексы.

Реализация намеченных мер позволит повысить качество общего и дополнительного профессионального образования в Кронштадтском районе, улучшить результаты

государственной итоговой аттестации и всероссийской олимпиады школьников в 2026 году, а также обеспечить выполнение целевых показателей национальных проектов «Молодёжь и дети» и «Кадры».